

এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এর শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন-১

পত্র : ১ম

বিষয় কোড : ১৮-১৩

স্তর : এইচএসসি (বিএম) একাদশ শ্রেণি

অ্যাসাইন মেন্টনম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা / নম্বর					
					৪	৩	২	১		
১০	আধুনিক কম্পিউটার সিস্টেমের সংগঠন ব্যাখ্যাকরণ	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার সংগঠনের প্রাথমিক ধারণা কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশ কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশসমূহের কাজ 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটার সংগঠনের প্রাথমিক ধারণা কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশ কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশসমূহের কাজ 	কম্পিউটার সংগঠনের প্রাথমিক ধারণা	উদাহরণসহ কম্পিউটার সংগঠনের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কম্পিউটার সংগঠনের ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কম্পিউটার সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কম্পিউটার সংগঠনের ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে		
				কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশ (ইনপুট, গাণিতিক নিয়ন্ত্রণ অংশ মেমোরি, আউটপুট)	কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশ ৫টির বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশ ৪টির বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের টি প্রধান সাংগঠনিক অংশ (২-৩)টির বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশের যে কোন একটি বর্ণনা লিখলে		
				কম্পিউটারের প্রধান সাংগঠনিক অংশসমূহের কাজ	কম্পিউটারের ৫টি প্রধান সাংগঠনিক অংশের বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের ৪ট প্রধান সাংগঠনিক অংশের বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের (২- ৩)টি প্রধান সাংগঠনিক অংশের বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে	কম্পিউটারের ১টি প্রধান সাংগঠনিক অংশের বর্ণনা নির্ভুলভাবে লিখলে		
				বিশেষ দ্রষ্টব্য : যথাযথ/পূর্ণসংস্কৃতিক = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক সঠিক = ৫০-৬৯%]					মোট	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৭-০৯	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-১

শ্রেণি-একাদশ

বিষয় কোড: ১৮১৭

তর: এইচএসসি

(বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)																											
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষেত্র	মন্তব্য																					
					৪	৩	২	১																							
১০	অধ্যায় ৮ম রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়	বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের অবস্থান ও আর্থসামাজিক উন্নয়নে অবদান নিরূপণ কর	<ul style="list-style-type: none"> ● রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। ● রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ক্ষেত্রসমূহ জানতে পারবে ● আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● আর্থসামাজিক উন্নয়নে ধারণা শিখতে পারবে ● আর্থসামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব সংক্ষেপে লিখতে হবে 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা</td><td>উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে</td><td>উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে</td><td>শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে</td></tr> <tr> <td>রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ক্ষেত্রসমূহ</td><td>উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ৭টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</td><td>উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৫-৬) টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৪-৫) টি ক্ষেত্র বর্ণনা করলে</td><td>শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (১-২)টি ক্ষেত্র লিখলে</td></tr> <tr> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা</td><td>উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে</td><td>উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে</td><td>আর্থ সামাজিক উন্নয়নের সংজ্ঞা লিখলে</td></tr> <tr> <td>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব</td><td>উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</td><td>উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব আংশিক বর্ণনা করলে</td><td>আর্থ সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব শিক্ষক বোধগম্য হলে</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে	রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ক্ষেত্রসমূহ	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ৭টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৫-৬) টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৪-৫) টি ক্ষেত্র বর্ণনা করলে	শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (১-২)টি ক্ষেত্র লিখলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে	উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	আর্থ সামাজিক উন্নয়নের সংজ্ঞা লিখলে	আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব	উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব আংশিক বর্ণনা করলে	আর্থ সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব শিক্ষক বোধগম্য হলে	মোট	
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর																														
রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের সংজ্ঞা লিখলে																											
রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ক্ষেত্রসমূহ	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ৭টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৫-৬) টি ক্ষেত্র সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (৪-৫) টি ক্ষেত্র বর্ণনা করলে	শুধু রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের (১-২)টি ক্ষেত্র লিখলে																											
আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে	উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক ভাবে লিখলে	উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	আর্থ সামাজিক উন্নয়নের সংজ্ঞা লিখলে																											
আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব	উদাহরণসহ আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব অধিকাংশ সঠিকভাবে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া আর্থ- সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব আংশিক বর্ণনা করলে	আর্থ সামাজিক উন্নয়নের গুরুত্ব শিক্ষক বোধগম্য হলে																											
				বিদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯% সঠিক																											
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ -২

বিষয় কোড-১৮২৫

শ্রেণি- দ্বাদশ

স্তর: এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিব্রি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিভ)																																												
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর - ১০	<p>১. বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ ব্যাখ্যা কর?৷</p> <p>২. একটি কারখানায় ৪ জন শ্রমিক কাজ করে। কারখানায় মূল মজুরির হার ঘন্টায় ১০ টাকা। ওভারটাইম কাজের জন্য ঘন্টায় মূল মজুরি হারে দেড়গুণ প্রদান করা হয়। এ ছাড়া শ্রমিকগণ মূল মজুরির ৫০% বাড়ি ভাড়া ভাতা, ১০% যাতায়াত ভাতা এবং সপ্তাহে ১৫০ টাকা হারে চিকিৎসা ভাতা পেয়ে থাকে।</p> <p>প্রত্যেক শ্রমিকের মজুরি হতে সপ্তাহে ৫০ টাকা প্রতিদিন ফাল্ডের চাঁদা এবং ২০ টাকা হরে ইউনিয়ন চাঁদা কর্তন করে। ২০১৮ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের প্রথম সপ্তাহে শ্রমিকগণ নিম্নোক্ত শ্রমঘন্টা কাজ করেছে।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ক্রমিক নং</th><th>শ্রমিকের নাম</th><th>স্বাভাবিক কর্মঘন্টা</th><th>ওভারটাইম কর্মঘন্টা</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td><td>রাসেল</td><td>৪০</td><td>৮</td></tr> <tr> <td>২.</td><td>রবিন</td><td>৩০</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>৩.</td><td>রতন</td><td>৩৫</td><td>৫</td></tr> <tr> <td>৪.</td><td>রাকিব</td><td>৪০</td><td>৭</td></tr> </tbody> </table> <p>করণীয়ঃ নীট মজুরি নির্ণয় কর</p>	ক্রমিক নং	শ্রমিকের নাম	স্বাভাবিক কর্মঘন্টা	ওভারটাইম কর্মঘন্টা	১.	রাসেল	৪০	৮	২.	রবিন	৩০	১০	৩.	রতন	৩৫	৫	৪.	রাকিব	৪০	৭	<p>অধ্যায় ৩ অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাব</p> <p>* বেতন ও মজুরি</p> <p>* মজুরির ছক তৈরি</p> <p>* মোট মজুরি</p> <p>* নীট মজুরি</p>	<p>পারদর্শিতার মান / নম্বর</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বেতন ও মজুরি</td><td>উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে</td></tr> </tbody> </table> <p>মজুরির ছক তৈরি</p> <p>মোট মজুরি</p> <p>নীট মজুরি</p>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	বেতন ও মজুরি	উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	<p>পারদর্শিতার মান / নম্বর</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>বেতন ও মজুরি</td><td>উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে</td><td>বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে</td></tr> </tbody> </table> <p>মজুরির ছক সঠিকভাবে নির্ণয় করলে।</p> <p>মোট মজুরির (৪-৬) উপাদান সঠিকভাবে দেখালে</p> <p>নীট মজুরি গণনাকার্যসহ নির্ভুলভাবে নীট মজুরি নির্ণয় করলে</p>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	বেতন ও মজুরি	উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	<p>মজুরির ছক আংশিক প্রদর্শণ করলে।</p> <p>মোট মজুরির (১-৩) উপাদান সঠিকভাবে দেখালে</p> <p>নীট মজুরি আংশিক নির্ণয় করলে</p>	<p>মজুরির ছক সঠিকভাবে প্রদর্শণ না করলে।</p> <p>শিক্ষকের বোধগম্য হলে</p> <p>নীট মজুরি ভুলভাবে নীট মজুরি নির্ণয় করলে</p>	<p>মোটঃ-</p> <p>বিঃদ্রঃ- যথাযথ/ পর্ণাঙ্গ = $(৮০-১০০)\%$ সঠিক, অধিকাংশ = $(৭০-৭৭)\%$ সঠিক এবং আংশিক = $(৫০-৬৯)\%$ সঠিক। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:-১৬</p>	<p>ক্ষেত্র</p> <p>মন্তব্য</p>
ক্রমিক নং	শ্রমিকের নাম	স্বাভাবিক কর্মঘন্টা	ওভারটাইম কর্মঘন্টা																																													
১.	রাসেল	৪০	৮																																													
২.	রবিন	৩০	১০																																													
৩.	রতন	৩৫	৫																																													
৪.	রাকিব	৪০	৭																																													
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																												
বেতন ও মজুরি	উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে																																												
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																												
বেতন ও মজুরি	উদাহরণসহ বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে	বেতন ও মজুরি থেকে কর্তনযোগ্য দফাসমূহ আংশিক লিখলে																																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০৭ বা ০৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি (বিএম) ফাইনাল পরীক্ষা ২০২১ এ অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা-২

(২য় বর্ষ)

বিষয় কোড: ১৮২৭

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিঙ্ক)					ক্ষেত্র	মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/নম্বর						
১০ অধ্যায়- ১ম	ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও সামাজিক দায়িত্ব বোধ বিশ্লেষণ।	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবস্থাপকের সামাজিক দায়িত্ব সম্পর্কে ধারণা পাবো। ● “ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ব্যাখ্যা করতে হবে। ● হেনরি ফেয়ল এর ব্যবস্থাপনা নীতি বা আর্দশ সমূহ ব্যাখ্যা করতে হবে। ● ব্যবস্থাপনার সামাজিক দায়িত্ব আলোচনা করতে হবে। ● ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য বের করতে হবে। 			৪	৩	২	১			
		“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” উদাহরণসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” আংশিক ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	“ব্যবস্থাপনা সর্বজনী” ন্যূনতম ভাবে ব্যাখ্যা করলে।	
		ব্যবস্থাপনার নীতিমালা।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ১৪ টি নীতির মধ্যে ৮ টি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ৬-৭ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ৪-৫ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ৪-৫ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ১-৩ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ১-৩ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ১-৩ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	হেনরি ফেয়লের ব্যবস্থাপনার ১-৩ টি নীতি ব্যাখ্যা করলে।	
		ব্যবস্থাপনার সামাজিক দায়িত্ব।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৮টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	ব্যবস্থাপনার সামাজিক ৬-৭টি দায়িত্ব ব্যাখ্যা করলে।	
		ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৮ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৬ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৬ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।	ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে ৫ টি পার্থক্য বর্ণনা করলে।
		বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর:- যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ =৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ =৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক=৫০-৬৯% সঠিক					মোট =				
		অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১৮-১০	ভাল
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি ভাল প্রয়োজন